

重 点 目 標	1 確かな学力【知】 ○ 「知りたい」「分かった」「できた」と児童が感じる授業の実践 ○ 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 ○ キャリア教育の充実 2 豊かな心【徳】 ○ 共に伸びようとする学級・学年集団づくり ○ 人権意識と道徳性の高揚 ○ 温かい人間関係を基盤とした教育相談、生徒指導の充実 3 健やかな体【体】 ○ 基本的な生活習慣、望ましい食習慣の定着 ○ 健康・安全意識の高揚と自己管理能力の育成 ○ 体験活動、体育的活動の充実 4 家庭・地域との連携 ○ コミュニティ・スクールを生かした教育活動の推進 ○ ホームページ等による情報発信の工夫 ○ 学校評価を生かした学校運営の改善
管 理 運 営	1 人的管理（実践力のある教職員） ○ 心身の健康の保持増進と、支え合い・高め合う教職員集団づくり ○ 教育公務員としての厳正な服務・規律の徹底と危機管理能力の向上 ○ 明るく風通しのよい職場環境と働き方改革の推進 2 物的管理（安全・安心で充実した環境） ○ 豊かな感性を育てる調和と潤いのある教育環境づくり ○ 施設・設備・備品の適正な管理と有効活用 ○ 潜在的危険個所の早期発見・早期対応と防災体制の充実 3 事務管理（適正な事務環境） ○ 事務処理・経理事務の厳正な執行及び管理 ○ 適正かつ厳正な情報管理と運用 ○ 校務分掌の明確化と責任・協力体制の確立
本 校 教 育 の 特 色	本校は、明治23年に開校され、学校創立136年目を迎える歴史と伝統のある学校である。校区は、豊かな人・自然・文化環境に恵まれており、学校と地域が一体となった教育活動を推進し、校訓「くめよいこ」を目指した創意ある教育活動を展開している。 コミュニティ・スクールを生かした教育活動を推進し、地域に根ざし、地域に開かれた学校の伝統を継承することで、「一人一人が光り輝き、共に生きる久米の子ども」の育成に努め、地域から愛され信頼される学校を目指す。